LA GRAN DESIGUALDAD:

CÓMO EL SISTEMA PRE-K SYSTEM DE DENVER LE FALLA A LOS NIÑOS DEL SUROESTE DE DENVER Y OTRAS COMUNIDADES DE PERSONAS DE COLOR DE BAJOS RECURSOS.

POR PADRES & JÓVENES UNIDOS

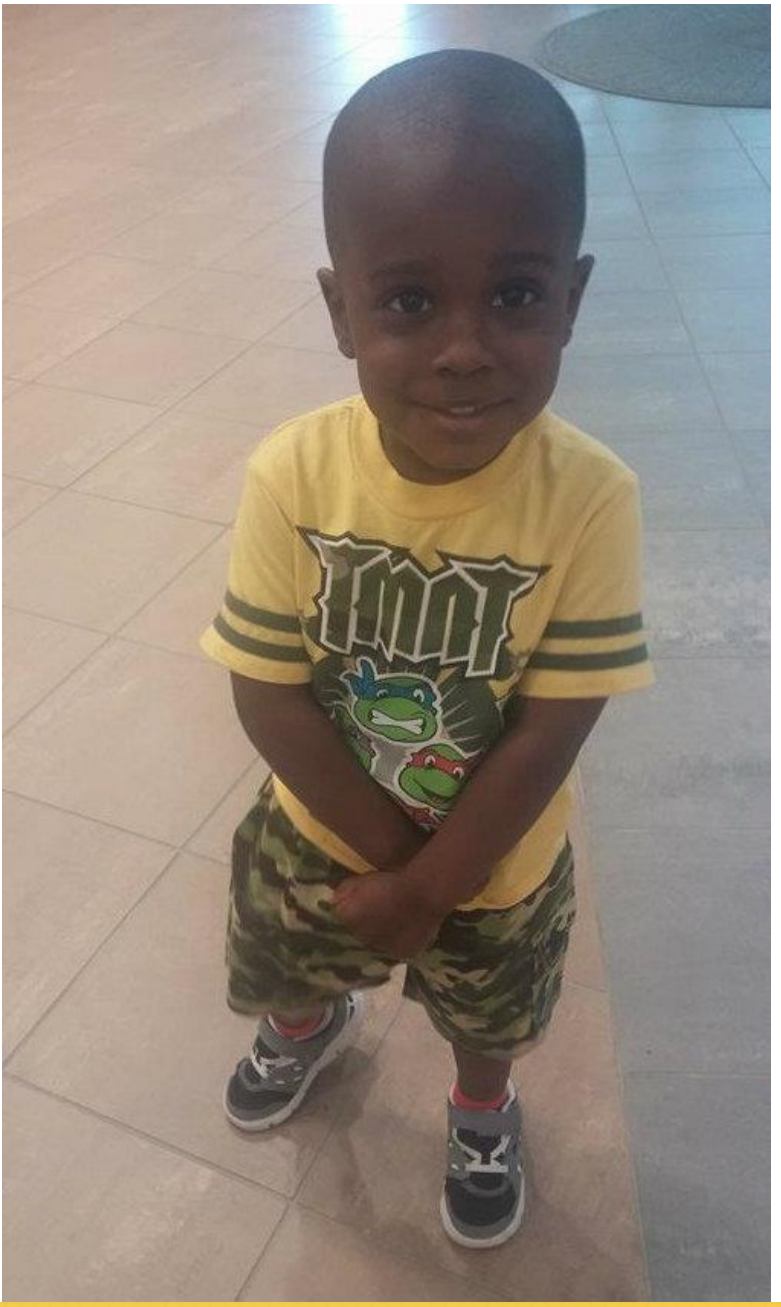
Febrero 2016

Padres & Jóvenes Unidos

Es una organización de múltiples temas conducida por gente de color que trabajan por la equidad educativa, justicia racial, los derechos de inmigrantes y atención médica de calidad para todos

PJU Teoría del Cambio

- ✓Organizar a las personas mas afectadas por este problema para liderar la campana a crear un cambio
- ✓Conocimientos básicos en la investigación fundamental y a veces participativa
- ✓Utilizar comunicaciones estratégicas para aumentar la conciencia publica sobre los problemas
- ✓Construir unidad con aliados
- ✓Presionar para una política de cambio que se dirija a los orígenes de la injusticia racial
- ✓Participación de instituciones responsables para la implementación



Ya no podemos poner un curita en la vía de preescolar a la prisión de nuestro país, que empuja a nuestros pequeños fuera del sistema educativo por delitos menores.

Joah de 3 años de edad ha sido suspendido de la escuela 5 veces.

En el verano y el otoño del año 2015, Padres y Jóvenes Unidos terminó un esfuerzo de investigación para comprender mejor el sistema de pre-K de Denver, particularmente en el suroeste de Denver.

1500 Puertas tocadas, mas 100’s mas conversaciones en bibliotecas, mercados, escuelas, etc.

330 Familias encuestadas en sus experiencias con el sistema pre-K de Denver

90% Se identificaron como Latinos, y la mayoría hablaban Español

PREGUNTA:
¿Con qué frecuencia los estudiantes son suspendidos, expulsados, o se les pide abandonar la escuela por razones disciplinarias?

CON FRECUENCIA
16%

EN OCASIONES
25%

EL 41% DE LOS ENCUESTADOS DIJERON QUE SUS SITIOS DE PRE-K ESTABAN UTILIZANDO MEDIDAS DISCIPLINARIAS ESTRICTAS

Poniendo un Final a las Disparidades Raciales en la Disciplina dentro la Educación en Temprana Edad:

Suspensiones y expulsiones de nuestros niños más pequeños nunca deben ser una herramienta en nuestra caja de herramientas.

El “Padres Approach”

Problema:

✓ Los estudiantes de color están siendo suspendidos y expulsados de pre-K a índices mas altos que los estudiantes blancos.

Impacto:

✓ Los niños ven suspensiones y expulsiones como una “norma”

✓ Crea una cultura que hace que los estudiantes sientan que no pertenecen en la escuela desde una edad temprana

✓ Los niños se quedan atrás académicamente

✓ Los padres carecen de confianza con recursos

Causa Principal:

✓ Prejuicio implícito

✓ Racismo institucionalizado

Soluciones:

✓ Distrito Escolar Publico de Denver: modificar las pólizas disciplinarias para eliminar suspensiones y expulsiones para pre-K a segundo grado

✓ Estado de Colorado: pasar legislación que elimine suspensiones y expulsiones para pre-K a segundo grado

Rocky Mountain News

FRIDAY 8/22/08 ROCKY MOUNTAIN NEWS

Board approves new DPS discipline policy

USA TODAY

NEWS | SPORTS | LIFE | MONEY | TECH | TRAVEL | OPINION | 69° | CROSSWORDS | ELECTIONS 2016 | VIDEO | STOCKS

BREAKING NEWS Watch live: N.Y.-N.J. bombing suspect Ahmad Rahami is arraigned Read Story

Colorado school expulsions drop following law

AP 5:36 p.m. EDT March 28, 2014

DENVER (AP) — Fewer Colorado students are being expelled in the wake of a statewide reform measure, according to a new study that could amplify Colorado's voice in a growing nationwide debate over whether discipline procedures are setting students — particularly those from minority communities — on a path to prison and failure.

"Colorado School Discipline Report Card: Year One" was released Friday by Padres y Jovenes Unidos. The group, which has worked on the issue for more than two decades, analyzed data for 2012-13, the first full school year since the adoption in 2012 of Colorado's so-called Smart School Discipline Law.

The study found an overall 25 percent drop from the previous year in expulsion rates, from 0.24 per 100 students to 0.18. But statistics compiled from school districts also

POPULAR

Reports: Multiple
Trump grabbed the

DP Fewer students expelled after new Colorado law

NEWS

Fewer students expelled after new Colorado law

By SPECIAL TO THE DENVER POST and THE ASSOCIATED PRESS
March 29, 2014 at 9:29 am

Fewer Colorado students are being expelled in the wake of a statewide reform measure, according to a new study that could amplify Colorado's voice in a growing nationwide debate over whether discipline procedures are setting students — particularly those from minority communities — on a path to prison and failure.

"Colorado School Discipline Report Card: Year One" was released Friday by Padres y Jovenes Unidos.

Padres & Jóvenes

Resultados de la Póliza Disciplinaria Nueva de DPS

- ✓EXPULSIONES cayeron 66%
- ✓SUSPENSIONES FUERA DE ESCUELA disminuyeron 21%
- ✓Índice de GRADUACIONES aumento por 10%
- ✓En una secundaria de estudiantes de color donde Jóvenes Unidos a tenido una división por 8 años
  - Multas policiacas cayeron 72%
  - Expulsiones cayeron 82%
  - Suspensiones fuera de la escuela cayeron 35%

Cambios Estatales Desde la Aprobación de la Ley de Disciplina Inteligente en 2012

Índice de Suspensiones Fuera de la Escuela	Cayó 17%
Índice de Expulsiones	Cayó 36%
Índice de Referencias a Agentes Policiacos	Cayó 23%

“Demasiado a menudo olvidamos que disciplina significa enseñar, no castigar. Un discípulo es un estudiante, no un recipiente de consecuencias conductuales.”

-Daniel Siegel

“Si un niño no sabe leer, enseñamos. Si un niño no sabe nadar, enseñamos. Si un niño no sabe cómo multiplicar, enseñamos. Si un niño no sabe conducir, enseñamos. Si un niño no sabe cómo comportarse, ¿enseñamos? ¿O castigamos?”

-Herner

Desarrollo de Niños

1 – 2 Años

--Imitan acciones de adultos

-Hablan y entienden palabras e ideas

-Experimentar con los objetos

-Caminar constantemente, subir escaleras y correr

-Reconocer la propiedad de objetos

-Desarrollar amistades

-Resolver problemas

-Mostrar orgullo en los logros

-Iniciar juegos de simulación

2 – 3.5 Años

-Disfruta de aprender nuevas habilidades

-Aprender el idioma rápidamente

-Adquirir mayor control de las manos y los dedos

-Actuar más independientemente

3.5 - 5 Años

-Desarrollar una mayor capacidad de atención

-Hablar mucho, hacer muchas preguntas

-Prueba de habilidades físicas y el valor con precaución

-Revelar sensibilidad en el juego dramático

-Como jugar con amigos, no les gusta perder, compartir y tomar turnos a veces

5 – 8 Años

-Tener curiosidad sobre la gente y cómo funciona el mundo

-Mostrar más interés en números, letras, leer y escribir

-Ganar más confianza y usar palabras para expresar sentimientos y hacer frente

-Juega cooperativamente

-Desarrollar el interés en productos finales

Voces de la comunidad:

DISCIPLINA ESCOLAR ESTRICTA

"Ellos suspendieron a mi hijo muchas veces. Hablé con el orientador pero me ignoró y no me habló con respeto."

"Una de las chicas que yo recogía siempre, lloraba cuando la dejaba. Averigüe que el maestro golpeaba a los niños porque trataba de "educarlos"... y nadie podía hacer nada al respecto".

"En un año me hablaron tres veces para decirme que mi niño de 4 años se había portado mal y que tenía que ir por el para llevarlo a casa... Nunca recibí ningún documento donde especificara que mi niño estaba suspendido o de cuáles fueron las razones. La primera vez, no pregunté por qué había sido suspendido y sólo lo llevé a casa. Lo suspendieron por un día. La segunda vez me llamaron, estaba preocupada y quería saber que estaba pasando con mi niño. El maestro me dijo que era porque mi niño no había querido levantar los juguetes y había tirado otros juguetes al piso. Esa vez lo suspendieron también por un día. La tercera vez lo suspendieron por rociarle agua a su compañero. Después de esos incidentes, el ya no quería ir a la escuela."

"Mi experiencia es la de que ellos no tienen compromiso con los niños. Algunos niños están cansados y sólo les dicen que se sienten en otro lado por lo que ellos no aprenden lo que necesitan."

"A mi niño lo suspendieron dos veces porque distraía a los otros chicos. Siempre lo mandaban a casa.

Padres & Jóvenes Padre Líder
Lorena Limón y su hijo Yinsen

En Colorado,

- ✓Nos estamos esforzando para la *eliminación de y moratoria de suspensiones y expulsiones* de preescolar a grado 2.

- ✓Promovemos el uso de *prácticas apropiadas para la edad* que promueven el bienestar social y emocional de nuestros pequeños desde preescolar a segundo grado.

- ✓Creemos que podemos hacerlo sin un impacto fiscal importante, *sí tenemos las herramientas en nuestra caja de herramientas*.

Cada año, hasta **8,710** niños de 3 y 4 años de edad pueden ser expulsados o empujados fuera de su clase de pre-K financiada por el estado.

Un número desproporcionado de estos niños es niños y niñas afroamericanos y latinos, y estas expulsiones en educación de temprana edad suceden a una velocidad de más de **3X** el de sus compañeros mayores en los grados K-12.

En centros de cuidado infantil, los índices de expulsión son **13X** lo que son en las clases K-12, con **39%** de los proveedores de cuidado infantil reportando al menos una expulsión en el último año.

US Department of Education, Office for Civil Rights (2014). Data Snapshot: Early Childhood Education Highlights. Issue Brief #2.

Estados y ciudades de todo el país están tomando medidas para poner fin a las prácticas disciplinarias dañinas en la educación de temprana edad

Connecticut 2015: Ningún niño en preescolar pública será suspendido o expulsado a menos que estén en posesión de un arma violenta & drogas o hay algo de naturaleza sexual que ponga en peligro a otras personas.

New York City 2015: Prohibición de expulsión y suspensión para todo pre-K -2. Se espera que la implementación de estrategias de orientación de comportamiento positivo; "Medidas proactivas, refuerzos positivos, estrategias de respuesta"

California 2015: Prohibición de expulsión y suspensión para todo pre-kinder a 3 º grado para "desafío voluntarioso".

Chicago 2014: Prohibición de expulsión y suspensión para todo pre-kinder a grado 2 excepto donde comportamiento plantea un peligro inminente

Minneapolis 2014: Prohíbe la suspensiones para Pre-Kinder hasta 1 º grado de comportamiento no violento

Dayton 2014: Moratoria de suspensiones fuera de la escuela para los estudiantes de prekinder

New Jersey 2007: Prohibición de expulsión y suspensión para todos los estudiantes de preescolar

Rochester 2008: Suspensión de estudiantes en el programa de pre-k prohibido

Georgia (introducido): Acto de demasiado joven para suspender; que prohíbe a las escuelas suspender en pre-kinder hasta el grado 3.

Buffalo 2013: Todos los estudiantes no pueden ser suspendidos por infracciones no violentas

De Pie Juntos Contra Suspensión y Expulsión en Educación de Temprana Edad:

Expulsión de niños en edad preescolar no es una intervención. Por el contrario, interrumpe el proceso de aprendizaje, empujando a un niño por la puerta de un programa de atención y educación temprana, sólo para él o ella ser inscritos en otro lugar, continuando un ciclo negativo de puertas giratorias que aumenta la desigualdad y se esconde el niño y la familia de acceso a apoyos significativos.

Una declaración conjunta con la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños y otros 30, incluyendo los

- ✓Representantes de maestros y directores
- ✓Especialistas de la salud
- ✓Proveedores de pre-K

¿Preguntas?

Contáctenos:

Ricardo Martinez

Fundador & Co-Director Ejecutivo

ricardo@padresunidos.org

Corrine Rivera-Fowler

Directora de Organización de Padres y Participación Cívica

corrine@padresunidos.org

Tania Chairez

Organizadora de Padres

tania@padresunidos.org